



ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E L'ASSISTENZA DEI SORDI ONLUS

Ente Morale che opera senza fini di lucro per l'integrazione dei sordi nella società
CONSIGLIO REGIONALE SICILIA

< _____ >

CORSO PER ASPIRANTI DOCENTI LIS E PER AGGIORNAMENTO DOCENTI ACCREDITATI

PROGRAMMA E CONTENUTI:

L'attività didattica del percorso formativo si articola in moduli per un monte ore totale di **268**, come di seguito descritto nel programma:

1. Linguistica generale e applicata della LIS (**100 ore**)
2. Progettazione didattica della LIS (**24 ore**)
3. Metodologie didattiche (**24 ore**)
4. Teoria della valutazione dell'insegnamento e dell'apprendimento (**32 ore**)
5. Etica, prassi, deontologia professionale e problem solving (**28 ore**)
6. Psicologia dinamica (**16 ore**)
7. Psicologia della formazione (**12 ore**)
8. Aspetti socio-culturali e linguistici della Comunità Sorda (**32 ore**)

I moduli si focalizzano sui seguenti contenuti:

Linguistica generale e applicata della LIS (100 ore):

Introduzione allo studio delle Lingue e Linguaggi (**16 ore**):

- Principi della Comunicazione (schema di Jakobson)
- Caratteristiche e funzioni della Lingua: simboli, iconicità, arbitrarietà, regole, trasmissione
- Storia della ricerca sulle Lingue dei Segni: primi studi di W. Stokoe e V. Volterra
- Sistema fonologico e coppie minime
- Dizionari cartacei e digitali

Fonologia (**16 ore**):

- I parametri fonologici manuali: fonemi/cheremi
- Classi di configurazioni
- Configurazioni della mano non dominante
- Cambiamento fonologico storico dei segni

Morfologia (**28 ore**):

- Distinzione fonema/morfema
- Morfemi locativi, classi nominali e verbali, aspetti avverbiali, incorporazione numerica,
- segni composti, sistema pronominale, linea del tempo, tipi di deissi
- Classificatori

Le componenti non manuali (CNM) **(8 ore)**:

- Parametri fonologici non manuali
- Ruoli e funzioni grammaticali

Sintassi **(24 ore)**:

- Aspetti morfo-sintattici
- Tipi di frasi: affermative, interrogative, ipotetiche e negative
- Le parti del discorso: impersonamento e alternanza dei ruoli
- Le espressioni idiomatiche
- Analisi grammaticale

Semantica **(8 ore)**:

- Introduzione
- Origine del segno
- Le varianti lessicali

Progettazione didattica della LIS (24 ore): La progettazione didattica viene effettuata dal docente per piani care il proprio operato nell'arco di tempo definito, per lo svolgimento del corso. Questo modulo si focalizza in particolare sulla progettazione curricolare che è un'azione pratica di impostazione di obiettivi, contenuti, metodi, strutturazione di unità didattiche, strategie, tecniche di insegnamento e modalità di valutazione.

Metodologie didattiche (24 ore): Si presenteranno varie metodologie didattiche che si sono dimostrati ottimali per strutturare ed organizzare i corsi di LIS dei vari livelli che compongono il percorso didattico finalizzato all'apprendimento della lingua.

Teoria della valutazione dell'insegnamento e dell'apprendimento (32 ore): La valutazione è uno dei momenti fondamentali ed irrinunciabili dell'azione didattica che presenta da sempre una serie di difficoltà oggettive, che partono dalla difficoltà a costruire, interpretare e utilizzare prove di verifica davvero utili e significative, all'impossibilità di non tenere in giusta considerazione nel processo valutativo fattori che riguardano la sfera e l'universo personale dello studente e del docente stesso. Ogni insegnante competente deve possedere la competenza valutativa ed essere in grado di monitorare il suo percorso didattico al fine di adeguarlo esigenze degli studenti. Il modulo prevede i seguenti argomenti:

- Teoria della valutazione dell'insegnamento e dell'apprendimento **(20 ore)**
- QCER **(12 ore)**

Ruolo, etica, deontologia professionale, prassi e problem solving (28 ore):

Ruolo e competenze del Docente di LIS (POF e RND) **(4 ore)**

Etica **(4 ore)**

Deontologia professionale **(4 ore)**

- Il rapporto docente/discente
- Il rapporto docente/operatori dei corsi di LIS

Gestione dello stress, burn out e malattie professionali **(4 ore)**

Prassi professionale (4 ore):

- L'offerta professionale dell'attività di docenza
- Normativa specifica in ambito scale relativa alla professione
- Committenza e clientela: norme professionali di gestione dei rapporti di lavoro

Problem solving (8 ore):

- Applicazione in ambito didattico
- Applicazione in ambito d'interazione con gli operatori dei corsi
- Elaborazione di un processo personale e gestione dello stress
- Il processo di soluzione dei problemi didattici

Psicologia dinamica (16 ore): Lo scopo del modulo è quello di mettere a disposizione del discente le chiavi concettuali di un atteggiamento didattico di tipo psicodinamico attraverso l'esposizione di una impostazione epistemologica; l'illustrazione dell'importanza della relazione ai fini del cambiamento; l'indicazione di alcuni principi di tecnica di intervento di tipo scolastico, educativo e formativo.

- Basi teoriche per una tecnica psicodinamica: le condizioni del formarsi dell'esperienza tra oggetto e soggetto
- La condivisione dell'esperienza come criterio di apprendimento per realtà complesse
- La tecnica psicodinamica: la relazione
- Teoria psicodinamica e disequilibrio: conseguenze sul piano della relazione

Psicologia della formazione (12 ore): Il modulo ha l'obiettivo di fornire e fare acquisire una preparazione di base, che faciliti la persona nella possibilità di un futuro inserimento in ruoli professionali nell'ambito dello sviluppo risorse, ed in particolare nella formazione. Questa disciplina riguarda essenzialmente la problematica dell'insegnare/apprendere nella situazione didattica. Questo modulo si propone di fornire alcuni strumenti concettuali e metodologici per la collaborazione tra docenti, analizzando anche il processo di comunicazione, dal punto di vista psicologico, partendo dalle sue origini epistemologiche, dai suoi principi e modelli teorici, ripercorrendone le manifestazioni all'interno del comportamento umano, non ad approfondirne alcuni aspetti specifici e particolarmente attuali, quali la comunicazione multimediale e la comunicazione persuasiva. Il modulo prevede specifici approfondimenti legati ai seguenti argomenti:

- Principi di psicologia della formazione
- Ruolo del formatore come facilitatore dei processi di apprendimento
- Applicazioni nel counseling e nella progettazione/realizzazione dell'attività formativa
- Principi di psicologia della comunicazione umana
- Comunicazione intra e inter gruppi

Aspetti socio-culturali e linguistici della Comunità Sorda (32 ore):

Educazione dei Sordi (8 ore):

- Storia della lingua dei segni nell'educazione dei sordi
- L'evoluzione della didattica dei sordi: dai primi educatori ad oggi
- I modelli educativi per bambini e studenti sordi
- Le scuole dei sordi in Italia
- Prime fasi dell'acquisizione linguistica in bambini sordi: gesti, segni, parole
- L'acquisizione del linguaggio in bambini udenti e sordi
- La sordità nello sviluppo della persona: aspetti cognitivi ed emotivo-relazionali

ENS: Storia e finalità (4 ore):

- Storia delle associazioni dei sordi
- Storia dell'ENS
- Struttura, finalità e servizi dell'Ente Nazionale Sordi
- Finalità del Comitato Giovani Sordi Italiani

Cultura e Vita Sociale (4 ore):

- Aspetti socio-linguistico-culturali (prospettiva antropologica)
- Rappresentazione sociale della sordità: stereotipi e pregiudizi

Legislazione per le persone sorde in Italia (4 ore):

- Le leggi italiane per le persone sorde
- Riferimenti alla Convenzione ONU

Arte dei Sordi e Letteratura LIS (4 ore):

- Arte dei Sordi: pittura, scultura, fotografia
- Letteratura in LIS: Poesia, Narrativa, Teatro/Cinema

LIS tattile (4 ore):

- Sindrome di Usher
- Tecniche di comunicazione con le persone sordo-cieche

Figure professionali (4 ore):

- Figure professionali (Legge 104/92): Assistente alla Comunicazione (sordo/udente) e Interprete di LIS
- I percorsi formativi o erti dall'ENS: corsi di specializzazione